

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в
области физической культуры и спорта

Специальность

49.02.03 Спорт

Квалификация

Тренер по виду спорта

Грозный – 2026 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 01.01 «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Зачет	1-я текущая аттестация
2.	Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы			2-я текущая аттестация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Зачет</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам к зачету

Образец билета к 1-ой текущей аттестации

Тест

по МДК 02.01 «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

I-аттестация

Вариант № ___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Что является основным документом, регламентирующим содержание дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Учебный план образовательной организации
- Б) Федеральный стандарт спортивной подготовки
- В) Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)

2. На какие этапы подразделяется процесс многолетней подготовки спортсменов?

- А) Начальный, средний и высший
- Б) Спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- В) Общей и специальной подготовки

3. Что понимается под «методом обучения»?

- А) Способ взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемых, направленный на решение учебных задач

- Б) Средство обучения
- В) Форма организации занятий

4. Как называются упражнения, применяемые для освоения техники движений?

- А) Общеразвивающие
- Б) Подводящие и имитационные
- В) Соревновательные

5. Что относится к словесным методам обучения?

- А) Показ упражнения
- Б) Рассказ, объяснение, беседа
- В) Практическое выполнение

6. Какой метод обучения основан на целостном выполнении двигательного действия?

- А) Расчлененно-конструктивный
- Б) Целостно-конструктивный
- В) Игровой

7. Что такое «плотность тренировочного занятия»?

- А) Количество занимающихся на занятии
- Б) Отношение времени выполнения упражнений к общему времени занятия
- В) Количество используемого инвентаря

8. Кто осуществляет непосредственную реализацию дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Директор спортивной школы
- Б) Тренер-преподаватель
- В) Методист

9. На что направлена специальная физическая подготовка?

- А) На развитие физических качеств применительно к конкретному виду спорта
- Б) На общее укрепление здоровья
- В) На развитие только силы

10. Что понимается под «зоной ближайшего развития» (по Л.С. Выготскому)?

- А) Уровень уже достигнутого развития
- Б) Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития
- В) Возрастные особенности ребенка

Вариант №2

1. Какие виды дополнительных общеобразовательных программ существуют в области физической культуры и спорта?

- А) Только общеразвивающие
- Б) Только предпрофессиональные
- В) Общеразвивающие и предпрофессиональные

2. Что понимается под «двигательным умением»?

- А) Уровень овладения действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления
- Б) Автоматизированное выполнение действия
- В) Способность выполнять нормативы

3. Что понимается под «двигательным навыком»?

- А) Уровень овладения действием, при котором управление движениями происходит автоматизировано
- Б) Начальная стадия обучения
- В) Только спортивные разряды

4. Какие методы относятся к наглядным в спортивной тренировке?

- А) Рассказ и беседа
- Б) Показ упражнения, демонстрация видеоматериалов
- В) Соревновательный метод

5. Какой принцип спортивной тренировки означает постепенное увеличение нагрузок?

- А) Принцип доступности
- Б) Принцип динамичности (постепенного повышения требований)
- В) Принцип систематичности

6. Что относится к формам организации занятий в дополнительном образовании?

- А) Только теоретические занятия
- Б) Групповые, индивидуальные, мелкогрупповые занятия
- В) Только соревнования

7. На каком этапе многолетней подготовки закладывается базовая техника вида спорта?

- А) На этапе высшего спортивного мастерства
- Б) На этапе начальной подготовки
- В) На этапе спортивного совершенствования

8. Что такое «спортивный отбор»?

- А) Выбор инвентаря для тренировок
- Б) Комплекс мероприятий по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей
- В) Назначение тренера на команду

9. Что относится к профессионально-педагогическим умениям тренера?

- А) Только знание правил соревнований
- Б) Дидактические, организаторские, коммуникативные умения
- В) Только умение показывать упражнения

10. Кем разрабатывается дополнительная общеобразовательная программа?

- А) Министерством спорта
- Б) Тренером-преподавателем (педагогом) самостоятельно или коллективом педагогов
- В) Родителями обучающихся

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	В
2	Б	А
3	А	А
4	Б	Б
5	Б	Б
6	Б	Б

7	Б	Б
8	Б	Б
9	А	Б
10	Б	Б

Образец билета ко 2-ой текущей аттестации

**Тест
II-аттестация
Вариант №__**

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

Вариант №1

1. Какие этапы многолетней подготовки спортсменов выделяют в дополнительном образовании?

- А) Начальный, средний, высший
- Б) Спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- В) Общей и специальной подготовки

2. Что понимается под «двигательным умением»?

- А) Автоматизированное выполнение действия
- Б) Уровень овладения действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления
- В) Способность выполнять нормативы

3. Какие методы относятся к наглядным в спортивной тренировке?

- А) Рассказ и беседа
- Б) Показ упражнения, демонстрация видеоматериалов
- В) Соревновательный метод

4. Что относится к формам организации занятий в дополнительном образовании?

- А) Только теоретические занятия
- Б) Групповые, индивидуальные, мелкогрупповые занятия
- В) Только соревнования

5. На каком этапе многолетней подготовки закладывается базовая техника вида спорта?

- А) На этапе высшего спортивного мастерства
- Б) На этапе начальной подготовки
- В) На этапе спортивного совершенствования

6. Что относится к профессионально-педагогическим умениям тренера?

- А) Только знание правил соревнований

- Б) Дидактические, организаторские, коммуникативные умения
- В) Только умение показывать упражнения

7. Какой принцип спортивной тренировки означает постепенное увеличение нагрузок?

- А) Принцип доступности
- Б) Принцип динамичности (постепенного повышения требований)
- В) Принцип систематичности

8. Что является основным документом, регламентирующим содержание дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Учебный план образовательной организации
- Б) Федеральный стандарт спортивной подготовки
- В) Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)

9. Что понимается под «методом обучения»?

- А) Способ взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемых, направленный на решение учебных задач
- Б) Средство обучения
- В) Форма организации занятий

10. Кем разрабатывается дополнительная общеобразовательная программа?

- А) Министерством спорта
- Б) Тренером-преподавателем (педагогом) самостоятельно или коллективом педагогов
- В) Родителями обучающихся

Вариант №2

1. Какие виды дополнительных общеобразовательных программ существуют в области физической культуры и спорта?

- А) Только общеразвивающие
- Б) Только предпрофессиональные
- В) Общеразвивающие и предпрофессиональные

2. Что понимается под «двигательным навыком»?

- А) Уровень овладения действием, при котором управление движениями происходит автоматизировано
- Б) Начальная стадия обучения
- В) Только спортивные разряды

3. Что такое «плотность тренировочного занятия»?

- А) Количество занимающихся на занятии
- Б) Отношение времени выполнения упражнений к общему времени занятия
- В) Количество используемого инвентаря

4. Кто осуществляет непосредственную реализацию дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Директор спортивной школы
- Б) Тренер-преподаватель
- В) Методист

5. На что направлена специальная физическая подготовка?

- А) На развитие физических качеств применительно к конкретному виду спорта
- Б) На общее укрепление здоровья
- В) На развитие только силы

6. Что понимается под «зоной ближайшего развития» (по Л.С. Выготскому)?

- А) Уровень уже достигнутого развития
- Б) Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития
- В) Возрастные особенности ребенка

7. Как называются упражнения, применяемые для освоения техники движений?

- А) Общеразвивающие
- Б) Подводящие и имитационные
- В) Соревновательные

8. Что относится к словесным методам обучения?

- А) Показ упражнения
- Б) Рассказ, объяснение, беседа
- В) Практическое выполнение

9. Какой метод обучения основан на целостном выполнении двигательного действия?

- А) Расчлененно-конструктивный
- Б) Целостно-конструктивный
- В) Игровой

10. Что такое «спортивный отбор»?

- А) Выбор инвентаря для тренировок
- Б) Комплекс мероприятий по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей
- В) Назначение тренера на команду

Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
10	5	аттестован
8-9	4	
5-7	3	
0-4	2	не аттестован

Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	В
2	Б	А
3	Б	Б
4	Б	Б
5	Б	А
6	Б	Б

7	Б	Б
8	В	Б
9	А	Б
10	Б	Б

Образец билета к зачету

Тест

по МДК 02.01 «Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта»

зачет

Вариант №___

ФИО _____ группа _____ Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ										

Вариант №1

1. Что является основным документом, регламентирующим содержание дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Учебный план образовательной организации
- Б) Федеральный стандарт спортивной подготовки
- В) Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)

2. На какие этапы подразделяется процесс многолетней подготовки спортсменов?

- А) Начальный, средний и высший
- Б) Спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- В) Общей и специальной подготовки

3. Что понимается под «методом обучения»?

- А) Способ взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемых, направленный на решение учебных задач
- Б) Средство обучения
- В) Форма организации занятий

4. Как называются упражнения, применяемые для освоения техники движений?

- А) Общеразвивающие
- Б) Подводящие и имитационные
- В) Соревновательные

5. Что относится к словесным методам обучения?

- А) Показ упражнения

- Б) Рассказ, объяснение, беседа
- В) Практическое выполнение

6. Какой метод обучения основан на целостном выполнении двигательного действия?

- А) Расчлененно-конструктивный
- Б) Целостно-конструктивный
- В) Игровой

7. Что такое «плотность тренировочного занятия»?

- А) Количество занимающихся на занятии
- Б) Отношение времени выполнения упражнений к общему времени занятия
- В) Количество используемого инвентаря

8. Кто осуществляет непосредственную реализацию дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Директор спортивной школы
- Б) Тренер-преподаватель
- В) Методист

9. На что направлена специальная физическая подготовка?

- А) На развитие физических качеств применительно к конкретному виду спорта
- Б) На общее укрепление здоровья
- В) На развитие только силы

10. Что понимается под «зоной ближайшего развития» (по Л.С. Выготскому)?

- А) Уровень уже достигнутого развития
- Б) Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития
- В) Возрастные особенности ребенка

11. Какие виды дополнительных общеобразовательных программ существуют в области физической культуры и спорта?

- А) Только общеразвивающие
- Б) Только предпрофессиональные
- В) Общеразвивающие и предпрофессиональные

12. Что понимается под «двигательным умением»?

- А) Уровень овладения действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления
- Б) Автоматизированное выполнение действия
- В) Способность выполнять нормативы

13. Что понимается под «двигательным навыком»?

- А) Уровень овладения действием, при котором управление движениями происходит автоматизировано
- Б) Начальная стадия обучения
- В) Только спортивные разряды

14. Какие методы относятся к наглядным в спортивной тренировке?

- А) Рассказ и беседа
- Б) Показ упражнения, демонстрация видеоматериалов
- В) Соревновательный метод

15. Какой принцип спортивной тренировки означает постепенное увеличение нагрузок?

- А) Принцип доступности

- Б) Принцип динамичности (постепенного повышения требований)
- В) Принцип систематичности

16. Что относится к формам организации занятий в дополнительном образовании?

- А) Только теоретические занятия
- Б) Групповые, индивидуальные, мелкогрупповые занятия
- В) Только соревнования

17. На каком этапе многолетней подготовки закладывается базовая техника вида спорта?

- А) На этапе высшего спортивного мастерства
- Б) На этапе начальной подготовки
- В) На этапе спортивного совершенствования

18. Что такое «спортивный отбор»?

- А) Выбор инвентаря для тренировок
- Б) Комплекс мероприятий по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей
- В) Назначение тренера на команду

19. Что относится к профессионально-педагогическим умениям тренера?

- А) Только знание правил соревнований
- Б) Дидактические, организаторские, коммуникативные умения
- В) Только умение показывать упражнения

20. Кем разрабатывается дополнительная общеобразовательная программа?

- А) Министерством спорта
- Б) Тренером-преподавателем (педагогом) самостоятельно или коллективом педагогов
- В) Родителями обучающихся

Вариант №2

1. Какие этапы многолетней подготовки спортсменов выделяют в дополнительном образовании?

- А) Начальный, средний, высший
- Б) Спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства
- В) Общей и специальной подготовки

2. Что понимается под «двигательным умением»?

- А) Автоматизированное выполнение действия
- Б) Уровень овладения действием, при котором управление движениями осуществляется при активной роли мышления
- В) Способность выполнять нормативы

3. Какие методы относятся к наглядным в спортивной тренировке?

- А) Рассказ и беседа
- Б) Показ упражнения, демонстрация видеоматериалов
- В) Соревновательный метод

4. Что относится к формам организации занятий в дополнительном образовании?

- А) Только теоретические занятия
- Б) Групповые, индивидуальные, мелкогрупповые занятия
- В) Только соревнования

5. На каком этапе многолетней подготовки закладывается базовая техника вида спорта?

- А) На этапе высшего спортивного мастерства
- Б) На этапе начальной подготовки
- В) На этапе спортивного совершенствования

6. Что относится к профессионально-педагогическим умениям тренера?

- А) Только знание правил соревнований
- Б) Дидактические, организаторские, коммуникативные умения
- В) Только умение показывать упражнения

7. Какой принцип спортивной тренировки означает постепенное увеличение нагрузок?

- А) Принцип доступности
- Б) Принцип динамичности (постепенного повышения требований)
- В) Принцип систематичности

8. Что является основным документом, регламентирующим содержание дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Учебный план образовательной организации
- Б) Федеральный стандарт спортивной подготовки
- В) Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)

9. Что понимается под «методом обучения»?

- А) Способ взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемых, направленный на решение учебных задач
- Б) Средство обучения
- В) Форма организации занятий

10. Кем разрабатывается дополнительная общеобразовательная программа?

- А) Министерством спорта
- Б) Тренером-преподавателем (педагогом) самостоятельно или коллективом педагогов
- В) Родителями обучающихся

11. Какие виды дополнительных общеобразовательных программ существуют в области физической культуры и спорта?

- А) Только общеразвивающие
- Б) Только предпрофессиональные
- В) Общеразвивающие и предпрофессиональные

12. Что понимается под «двигательным навыком»?

- А) Уровень овладения действием, при котором управление движениями происходит автоматизировано
- Б) Начальная стадия обучения
- В) Только спортивные разряды

13. Что такое «плотность тренировочного занятия»?

- А) Количество занимающихся на занятии
- Б) Отношение времени выполнения упражнений к общему времени занятия
- В) Количество используемого инвентаря

14. Кто осуществляет непосредственную реализацию дополнительной общеобразовательной программы?

- А) Директор спортивной школы
- Б) Тренер-преподаватель
- В) Методист

15. На что направлена специальная физическая подготовка?

- А) На развитие физических качеств применительно к конкретному виду спорта
- Б) На общее укрепление здоровья
- В) На развитие только силы

16. Что понимается под «зоной ближайшего развития» (по Л.С. Выготскому)?

- А) Уровень уже достигнутого развития
- Б) Расхождение между уровнем актуального развития и уровнем потенциального развития
- В) Возрастные особенности ребенка

17. Как называются упражнения, применяемые для освоения техники движений?

- А) Общеразвивающие
- Б) Подводящие и имитационные
- В) Соревновательные

18. Что относится к словесным методам обучения?

- А) Показ упражнения
- Б) Рассказ, объяснение, беседа
- В) Практическое выполнение

19. Какой метод обучения основан на целостном выполнении двигательного действия?

- А) Расчлененно-конструктивный
- Б) Целостно-конструктивный
- В) Игровой

20. Что такое «спортивный отбор»?

- А) Выбор инвентаря для тренировок
- Б) Комплекс мероприятий по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей
- В) Назначение тренера на команду

Критерии оценивания зачета:

Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	В	Б
2	Б	Б
3	А	Б
4	Б	Б
5	Б	Б
6	Б	Б
7	Б	Б
8	Б	В
9	А	А

10	Б	Б
11	В	В
12	А	А
13	А	Б
14	Б	Б
15	Б	А
16	Б	Б
17	Б	Б
18	Б	Б
19	Б	Б
20	Б	Б